

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель первичной  
профессиональной организации  
МДОУ «Детский сад № 62»  
Кулишенко С.В.  
«01» июня 2015 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 62»  
Ершова Н.А.  
«01» июня 2015 г.  
Приказ № 22 от «01» июня 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообразовании педагогических работников**  
**МДОУ «Детский сад № 62»**  
**Заводского района г. Саратова**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «01» июня 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (далее – ДООУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДООУ инновационных процессов.

## **3. Порядок работы над темой самообразования**

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДООУ и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДООУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчет) на заседании педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (далее – ДООУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДООУ инновационных процессов.

## **3. Порядок работы над темой самообразования**

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДООУ и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДООУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчет) на заседании педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического

материала, методического пособия, научно-методической разработки.

3.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.10. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.

